


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины, экологии и
физической культуры
от « 22 » июня 2020г., протокол № 10/220
Председатель В.И.Мидленко
« 22 » июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Комплексная реабилитация инвалидов
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	3-4 / 4-5

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация
полное наименование

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 27.08.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 29.05.2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Махова Наталья Александровна	АФК	К.б.н

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Балыкин М.В.	Заведующий выпускающей кафедрой Балыкин М.В.
 Подпись / Балыкин М.В. ФИО	 Подпись / Балыкин М.В. ФИО
« 20 » июня 2020г.	« 20 » июня 2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: является формирование у учащихся знаний о теоретических и практических основах комплексной реабилитации инвалидов различных возрастных, гендерных и нозологических групп инвалидов.

Задачи освоения дисциплины:

1) сформировать у студентов знания, умения, навыки организационно-методических аспектов первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и видов инвалидности;

2) обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний о возможностях коррекции типичных факторов риска этих заболеваний с акцентом на использование естественных профилактических и лечебных средств (физической активности, рационального питания, других компонентов здорового образа жизни);

3) ознакомить студентов с основными видами комплексной реабилитации в зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности (социально-бытовая, социально-трудовая, социально-культурная), степени восстановления (первоначальная, элементарная, полная), применяемых технологий (медицинская, техническая, психологическая, педагогическая и др.), акцентировать внимание на роли и месте средств и методов физической культуры и спорта в системе реабилитации;


4) обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков для успешного овладения и применения различных форм реабилитации: лечебная гимнастика, лечебное плавание, эрготерапия, трудотерапия, кинезиология и т.д. на различных этапах оздоровления всех возрастных и социальных групп населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Комплексная реабилитация инвалидов» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла (Б.1.В.ОД.2) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Введение в специальность, Физическая реабилитация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных	Знать: принципы построения и реализации комплексных индивидуальных программ реабилитации инвалидов Уметь: реализовывать современные программы реабилитации для различных нозологических групп инвалидов Владеть: методикой АФК с детей-инвалидов различных нозологических групп

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


нарушениях функций организма технологий	
ПК-16 Способен осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации	Знать: методики проведения эрготерапии, кинезотерапии и других современных подходов в комплексном восстановлении функции больных различных возрастных и гендерных групп Уметь: разрабатывать методические подходы и внедрять инновационные технологии в коррекции комплексных нарушений у детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья Владеть: принципами разработки учебно-программной документации
ПК-17 - Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик	Знать: основные показания и противопоказания к занятиям физической реабилитацией Уметь: разрабатывать методики комплексной реабилитации инвалидов различных нозологических групп Владеть: методами оценки эффективности разработанных методик физической реабилитации

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 10


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 360

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5
Контактная работа	147	45	54	48

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	147	45	54	48
лекции	49	15	18	16
Семинары и практические занятия	98	30	36	32
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	213	63	54	96
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	360	108	108	144


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		8	9	10
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		20	16	22
Аудиторные занятия:	50	20	16	14
лекции	18	8	6	4
Семинары и практические занятия	32	12	10	10
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	310	124	70	116
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	360	144	86	130

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Основы комплексной реабилитации инвалидов</i>							
1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов	30	4	8			18	Тестирование, опрос
2. Виды реабилитации инвалидов	32	4	8			20	Тестирование, опрос, доклад
3. Этапы реабилитационного процесса	32	4	8			20	Тестирование, опрос, доклад
4. Основные принципы составления реабилитационных программ	36	6	10			20	Тестирование, опрос
5. Организация работы комплексных	34	4	10			20	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реабилитационных бригад							
<i>Раздел 2. Эрготерапия в системе комплексной реабилитации инвалидов</i>							
6. Понятие и задачи эрготерапии	30	4	8			18	Тестирование, опрос, доклад
7. Методы и средства эрготерапии	35	5	10			20	Тестирование, опрос, доклад
8. Материально-техническое оснащение эрготерапии	32	4	8			20	Тестирование, опрос
<i>Раздел 3. Кинезиология в системе комплексной реабилитации инвалидов</i>							
9. Основы прикладной кинезиологии	30	4	8			18	Тестирование, опрос, доклад
10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии	34	5	10			19	Тестирование, опрос
11. Методы лечения в прикладной кинезиологии	35	5	10			20	Тестирование, опрос
Итого	360	49	98			213	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Основы комплексной реабилитации инвалидов</i>							
1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов	31	1	2			28	Тестирование, опрос
2. Виды реабилитации инвалидов	33	1	4			28	Тестирование, опрос, доклад
3. Этапы	34	2	4			28	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реабилитационного процесса							ие, опрос, доклад
4. Основные принципы составления реабилитационных программ	34	2	4			28	Тестирование, опрос
5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад	34	2	4			28	Тестирование, опрос
<i>Раздел 2. Эрготерапия в системе комплексной реабилитации инвалидов</i>							
6. Понятие и задачи эрготерапии	31	1	2			28	Тестирование, опрос, доклад
7. Методы и средства эрготерапии	34	2	4			28	Тестирование, опрос, доклад
8. Материально-техническое оснащение эрготерапии	32	2	2			28	Тестирование, опрос
<i>Раздел 3. Кинезиология в системе комплексной реабилитации инвалидов</i>							
9. Основы прикладной кинезиологии	31	1	2			28	Тестирование, опрос, доклад
10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии	33	2	2			29	Тестирование, опрос
11. Методы лечения в прикладной кинезиологии	33	2	2			29	Тестирование, опрос
Итого	360	18	32			310	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Раздел 1. Основы комплексной реабилитации инвалидов

Тема 1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов

Понятие «реабилитация», «инвалид». Цели и задачи реабилитации, виды реабилитации. Основные принципы реабилитации. Основы профилактической медицины: здоровье человека; принципы профилактической медицины; условия обеспечивающие эффективность психологических мероприятий; факторы риска.

Тема 2. Виды реабилитации инвалидов

Медицинская реабилитация и ее социальное значение. Методы и задачи медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации и её нормативно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

правовое обеспечение. Физическая реабилитация и её значение. Психологическая реабилитация. Цели, аспекты, методы психологической реабилитации Профессиональный аспект реабилитации: профессиональное образование. Основные средства реабилитации. Средства физической культуры и спорта в системе реабилитации. Подвижные игры и иппотерапия в системе комплексной реабилитации, трудовая терапия. Организация и устройство реабилитационных центров.

Тема 3. Этапы реабилитационного процесса

Больничная фаза реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода). Фаза выздоровления в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода). Поддерживающая фаза в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).

Тема 4 Основные принципы составления реабилитационных программ

Многоплановость и непрерывность процесса реабилитации. Комплексность реабилитации. Систематичность и системность реабилитации. Методы и организационные подходы в реабилитации больных и инвалидов. Выбор реабилитационных мероприятий. Индивидуальность реабилитации.

Комплексная программа реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации. Цель индивидуальной программы реабилитации. Задачи индивидуальной программы реабилитации. Содержание индивидуальной программы реабилитации. Составление карты индивидуальной программы реабилитации.

Тема 5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад

Международная система реабилитации. Структура и функции МСЭК. Социальные институты реабилитации. Состав и функции членов реабилитационной бригады. Организация работы комплексной реабилитационной бригады в условиях лечебных учреждений (стационары, профилактории, санатории) и в социальных и образовательных учреждениях.

Раздел 2. Эрготерапия в системе комплексной реабилитации инвалидов

Тема 6. Понятие и задачи эрготерапии

История возникновения и развития эрготерапии. Эрготерапевт: его функции, задачи, цели, взаимодействие с другими специалистами и помощь родственникам. Эрготерапевтическая оценка пациента, модели и подходы, шкала СОРМ. Построение плана эрготерапевтических мероприятий и сопровождения.

Тема 7. Методы и средства эрготерапии


Виды эрготерапевтических вмешательств. Планирование и коррекция программ эрготерапии для пациентов различных возрастных и нозологических групп. Сенсорное переобучение. Сенсомоторные техники.

Тема 8. Материально-техническое оснащение эрготерапии.

Выбор технических средств реабилитации для эрготерапии. Конструирование доступных вспомогательных средств. Обследование среды пациента для ее адаптации. Правильное перемещение пациента, оценка возможностей перемещения. Мобильные портативные кейсы эрготерапии. Стенды и столы для занятий эрготерапией. Оборудование основных жилищных помещений: спальня, кухня, ванная комната, туалет.

Раздел 3. Кинезиология в системе комплексной реабилитации инвалидов

Тема 9. Основы прикладной кинезиологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Понятие, предмет, цели и задачи прикладной кинезиологии. Целостный подход к человеку. Первичность мышечной слабости и гипотонии. Наличие закономерных специфических ассоциаций. Феномен внезапного развития переходящей мышечной слабости. Синдромы дисбаланса, дезорганизации и дисфункции.

Тема 10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии.

Специфические методы и алгоритм диагностики. Анализ позы. Мануальное мышечное тестирование. Терапевтическая локализация. Способы провокации.

Тема 11. Методы лечения в прикладной кинезиологии.

Классические и адаптированные методы мануальной терапии. Модифицированная техника миофасциального расслабления. Техника точечного массажа и кинестезической стимуляции. Физические упражнения. Техника мышечных веретён. Техника strain and counterstrain. Специальные техники коррекции краниосакральных дисфункций. Диета, медикаментозное сопровождение и психотерапия.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы комплексной реабилитации инвалидов

Тема 1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов

Вопросы к теме:

1. Понятие «реабилитация», «инвалид».
2. Цели и задачи реабилитации, виды реабилитации.
3. Основные принципы реабилитации.
4. Основы профилактической медицины: здоровье человека; принципы профилактической медицины; условия обеспечивающие эффективность психологических мероприятий; факторы риска.

Тема 2. Виды реабилитации инвалидов


Вопросы к теме:

1. Медицинская реабилитация и её социальное значение.
2. Методы и задачи медицинской реабилитации.
3. Система медицинской реабилитации и её нормативно-правовое обеспечение.
4. Физическая реабилитация и её значение.
5. Психологическая реабилитация.
6. Цели, аспекты, методы психологической реабилитации.
7. Профессиональный аспект реабилитации: профессиональное образование.
8. Основные средства реабилитации.
9. Средства физической культуры и спорта в системе реабилитации.
10. Подвижные игры и иппотерапия в системе комплексной реабилитации, трудовая терапия.
11. Организация и устройство реабилитационных центров.

Тема 3. Этапы реабилитационного процесса

Вопросы к теме:

1. Больничная фаза реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).
2. Фаза выздоровления в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).
3. Поддерживающая фаза в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4 Основные принципы составления реабилитационных программ

Вопросы к теме:

1. Многоплановость и непрерывность процесса реабилитации.
2. Комплексность реабилитации.
3. Систематичность и системность реабилитации.
4. Методы и организационные подходы в реабилитации больных и инвалидов.
5. Выбор реабилитационных мероприятий.
6. Индивидуальность реабилитации.
7. Комплексная программа реабилитации.
8. Индивидуальная программа реабилитации.
9. Цель индивидуальной программы реабилитации.
10. Задачи индивидуальной программы реабилитации.
11. Содержание индивидуальной программы реабилитации.
12. Составление карты индивидуальной программы реабилитации.

Тема 5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад

Вопросы к теме:

1. Международная система реабилитации.
2. Структура и функции МСЭК.
3. Социальные институты реабилитации.
4. Состав и функции членов реабилитационной бригады.
5. Организации работы комплексной реабилитационной бригады в условиях лечебных учреждений (стационары, профилактории, санатории) и в социальных и образовательных учреждениях.

Раздел 2. Эрготерапия в системе комплексной реабилитации инвалидов

Тема 6. Понятие и задачи эрготерапии

Вопросы к теме:

1. История возникновения и развития эрготерапии.
2. Эрготерапевт: его функции, задачи, цели, взаимодействие с другими специалистами и помощь родственникам.
3. Эрготерапевтическая оценка пациента, модели и подходы, шкала COPM.
4. Построение плана эрготерапевтических мероприятий и сопровождения.

Тема 7. Методы и средства эрготерапии


Вопросы к теме:

1. Виды эрготерапевтических вмешательств.
2. Планирование и коррекция программ эрготерапии для пациентов различных возрастных и нозологических групп.
3. Сенсорное переобучение.
4. Сенсомоторные техники.

Тема 8. Материально-техническое оснащение эрготерапии.

Вопросы к теме:

1. Выбор технических средств реабилитации для эрготерапии.
2. Конструирование доступных вспомогательных средств.
3. Обследование среды пациента для ее адаптации.
4. Правильное перемещение пациента, оценка возможностей перемещения.
5. Мобильные портативные кейсы эрготерапии.
6. Стенды и столы для занятий эрготерапией.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Оборудование основных жилищных помещений: спальня, кухня, ванная комната, туалет.

Раздел 3. Кинезиология в системе комплексной реабилитации инвалидов

Тема 9. Основы прикладной кинезиологии

Вопросы к теме:

1. Понятие, предмет, цели и задачи прикладной кинезиологии.
2. Целостный подход к человеку.
3. Первичность мышечной слабости и гипотонии.
4. Наличие закономерных специфических ассоциаций.
5. Феномен внезапного развития переходящей мышечной слабости.
6. Синдромы дисбаланса, дезорганизации и дисфункции.

Тема 10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии.

Вопросы к теме:

1. Специфические методы и алгоритм диагностики.
2. Анализ позы.
3. Мануальное мышечное тестирование.
4. Терапевтическая локализация.
5. Способы провокации.

Тема 11. Методы лечения в прикладной кинезиологии.

Вопросы к теме:

1. Классические и адаптированные методы мануальной терапии.
2. Модифицированная техника миофасциального расслабления.
3. Техника точечного массажа и кинестезической стимуляции.
4. Физические упражнения.
5. Техника мышечных веретён.
6. Техника strainandcounterstrain.
7. Специальные техники коррекции краниосакральных дисфункций.
8. Диета, медикаментозное сопровождение и психотерапия.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП.»


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП.»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:

1. Понятие «реабилитация», «инвалид».
2. Цели и задачи реабилитации, виды реабилитации.
3. Основные принципы реабилитации.
4. Основы профилактической медицины: здоровье человека; принципы профилактической медицины; условия обеспечивающие эффективность психологических мероприятий; факторы риска.
5. Медицинская реабилитация и ее социальное значение.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Методы и задачи медицинской реабилитации.
7. Система медицинской реабилитации и её нормативно-правовое обеспечение.
8. Физическая реабилитация и её значение.
9. Психологическая реабилитация.
10. Цели, аспекты, методы психологической реабилитации.
11. Профессиональный аспект реабилитации: профессиональное образование.
12. Основные средства реабилитации.
13. Средства физической культуры и спорта в системе реабилитации.
14. Подвижные игры и иппотерапия в системе комплексной реабилитации, трудовая терапия.
15. Организация и устройство реабилитационных центров.

16. Больничная фаза реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).
17. Фаза выздоровления в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).
18. Поддерживающая фаза в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода).
19. Многоплановость и непрерывность процесса реабилитации.
20. Комплексность реабилитации.
21. Систематичность и системность реабилитации.
22. Методы и организационные подходы в реабилитации больных и инвалидов.
23. Выбор реабилитационных мероприятий.
24. Индивидуальность реабилитации.
25. Комплексная программа реабилитации.
26. Индивидуальная программа реабилитации.
27. Цель индивидуальной программы реабилитации.
28. Задачи индивидуальной программы реабилитации.
29. Содержание индивидуальной программы реабилитации.
30. Составление карты индивидуальной программы реабилитации.
31. Международная система реабилитации.
32. Структура и функции МСЭК.
33. Социальные институты реабилитации.
34. Состав и функции членов реабилитационной бригады.
35. организации работы комплексной реабилитационной бригады в условиях лечебных учреждений (стационары, профилактории, санатории) и в социальных и образовательных учреждениях

Вопросы к экзамену:

1. История возникновения и развития эрготерапии.
2. Эрготерапевт: его функции, задачи, цели, взаимодействие с другими специалистами и помощь родственникам.
3. Эрготерапевтическая оценка пациента, модели и подходы, шкала COPM.
4. Построение плана эрготерапевтических мероприятий и сопровождения.
5. Виды эрготерапевтических вмешательств.
6. Планирование и коррекция программ эрготерапии для пациентов различных возрастных и нозологических групп.
7. Сенсорное переобучение.
8. Сенсомоторные техники.
9. Выбор технических средств реабилитации для эрготерапии.
10. Конструирование доступных вспомогательных средств.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. Обследование среды пациента для ее адаптации.
12. Правильное перемещение пациента, оценка возможностей перемещения.
13. Мобильные портативные кейсы эрготерапии.
14. Стенды и столы для занятий эрготерапией.
15. Оборудование основных жилищных помещений: спальня, кухня, ванная комната, туалет.
16. Понятие, предмет, цели и задачи прикладной кинезиологии.
17. Целостный подход к человеку.
18. Первичность мышечной слабости и гипотонии.
19. Наличие закономерных специфических ассоциаций.
20. Феномен внезапного развития переходящей мышечной слабости.
21. Синдромы дисбаланса, дезорганизации и дисфункции.
22. Специфические методы и алгоритм диагностики.
23. Анализ позы.
24. Мануальное мышечное тестирование.
25. Терапевтическая локализация.
26. Способы провокации.
27. Классические и адаптированные методы мануальной терапии.
28. Модифицированная техника миофасциального расслабления.
29. Техника точечного массажа и кинестезической стимуляции.
30. Физические упражнения.
31. Техника мышечных веретён.
32. Техника strainandcounterstrain.
33. Специальные техники коррекции краниосакральных дисфункций.
34. Диета, медикаментозное сопровождение и психотерапия.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

11. Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<i>Раздел 1.</i>			
1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тестирование, опрос
2. Виды реабилитации инвалидов	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, опрос, доклад
3. Этапы реабилитационного процесса	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, опрос
4. Основные принципы составления	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реабилитационных программ			
5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, опрос, доклад
<i>Раздел 1.</i>			
6. Понятие и задачи эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тестирование, опрос
7. Методы и средства эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, опрос
8. Материально-техническое оснащение эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	20	
<i>Раздел 3.</i>			
9. Основы прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	Тестирование, опрос
10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	19	Тестирование, опрос
11. Методы лечения в прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	20	Тестирование, опрос

Форма обучения заочная:

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<i>Раздел 1.</i>			
1. Цель и задачи комплексной реабилитации инвалидов	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, опрос
2. Виды реабилитации инвалидов	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	22	Тестирование, опрос, доклад
3. Этапы реабилитационного процесса	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	22	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


4. Основные принципы составления реабилитационных программ	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	24	Тестирование, опрос
5. Организация работы комплексных реабилитационных бригад	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	24	Тестирование, опрос, доклад
<i>Раздел 1.</i>			
6. Понятие и задачи эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, опрос
7. Методы и средства эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	25	Тестирование, опрос
8. Материально-техническое оснащение эрготерапии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	22	
<i>Раздел 3.</i>			
9. Основы прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	20	Тестирование, опрос
10. Методы диагностики в прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	25	Тестирование, опрос
11. Методы лечения в прикладной кинезиологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	25	Тестирование, опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Федорова, Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. — Электрон.текстовые данные. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64975.html> _
2. Богомолова, Н. Д. Организационные технологии реабилитации инвалидов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов, Г. В. Артамонова. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6177.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дополнительная

1. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 510 с. — ISBN 978-5-4497-0001-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82674.html>
2. Полный справочник по уходу за больным / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с. — ISBN 978-5-9758-1878-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80181.html>
3. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-0000-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82675.html>
4. Физическая реабилитация детей, взрослых и инвалидов : науч.-практ. журнал. - Москва, 2005- 2017.

учебно-методическая

1. Формирование ГОС ВПО для обучения и реабилитации инвалидов по слуху [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Г. Гриф, С. Б. Патрушев, И. Н. Прохорова, Г. С. Птушкин. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 75 с. — 978-5-7782-1227-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44878.html>


Согласовано:

М. В. Бибисветская / *И. И. Ширшова* / *И. И. Ширшова*
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение _____

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон.дан. - М., [2019].
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система./Компания «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - М. :КонсультантПлюс, [2019].
3. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон.дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ruhttp://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com/>
5. Электронная научная библиотека Elibrary [Электронный ресурс] / режим доступа www.elibrary.ru с регистрацией. – Загл. страница.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

Зачиная от

Должность сотрудника УИТяГ

ФИО

Клюшова СВ

Подпись

Дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

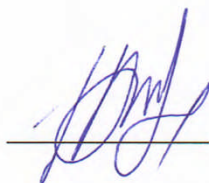
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик





доцент

Махова Н.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	<i>краткое описание изменения или запись, например:</i> Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. а) <i>Список рекомендуемой литературы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения; или «Внесение изменений в п.п. . . . «Список рекомендуемой литературы» Программы ГИА» с оформлением отдельного приложения;	Балыкин М.В.		29.05.23
2.	<i>краткое описание изменения или, например:</i> Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения	Балыкин М.В.		29.05.23

а) Список рекомендуемой литературы основная

- Федорова, Т.Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева; Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. - Комплексная реабилитация больных и инвалидов ; Весь срок охраны авторского права. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 170 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - [URL:http://www.iprbookshop.ru/64975.html](http://www.iprbookshop.ru/64975.html)
- Горелик, В.В. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


инвалидов : учеб. пособие / В. В. Горелик; Горелик В. В. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 126 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Физкультура и Спорт. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139647>

дополнительная

1. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 510 с. — ISBN 978-5-4497-0001-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82674.html>
2. Полный справочник по уходу за больным / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с. — ISBN 978-5-9758-1878-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80181.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-0000-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82675.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

учебно-методическая

Махова Н. А.
Комплексная реабилитация инвалидов : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Н. А. Махова, М. В. **Балыкин**. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13752>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/476375>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.